**По каким признакам можно определить,**

**что по отношению к ребенку осуществляется насилие?**

Чаще всего дети, которые подвергаются жестокому обращению, ни с кем не делятся своими переживаниями, скрывают побои и телесные издевательства. Они, как правило, находятся во власти более сильного человека, испытывают страх, замыкаются в себе, недоверчивы, иногда агрессивны.

Наблюдательный взрослый по определенным внешним признакам может предположить, что по отношению к ребенку применяется насилие.

**Подчеркнем, что для этого важно наличие не какого-то одного признака, а сочетание нескольких признаков — именно они должны привлечь внимание педагога и насторожить его:**

* ребенок плохо развивается — его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;
* ребенок неухожен, неопрятен; он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе себя ведет;
* ребенок демонстрирует изменчивое поведение — оно постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит к его изоляции, отверженности в группе;
* у ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатком во сне;
* ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений;
* ребенок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки и раны;
* для ребенка характерны повторяющиеся жалобы на недомогание — головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов;
* ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к отцу (другим знакомым мужчинам) или матери (другим знакомым женщинам);
* ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
* ребенок судорожно реагирует на поднятую руку (как бы сжимается, боясь удара);
* ребенок чрезмерно стремится к одобрению, ласке любых взрослых; уходит от конфликтов, споров с другими детьми; гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;
* ребенок демонстрирует не соответствующее возрасту «взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса;
* ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми;
* к вышеперечисленным признакам могут также добавиться проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.

Еще раз подчеркнем: каждый из данных признаков и особенностей поведения ребенка необязательно свидетельствует о том, что он подвергается жестокому обращению или испытывает насилие (в том числе и сексуальное). Однако, проявляющиеся в том или ином сочетании, они должны обратить на себя внимание педагога.

Что делать, если, познакомившись с этими признаками поведения, вы невольно подумали о ком-нибудь из детей своей группы?

В этом случае обратите более пристальное внимание не только на этого ребенка, но и на его родителей.

Что важно определить, какие наиболее характерные особенности в их поведении должны подтвердить ваши худшие опасения? В беседе о ребенке они проявляют: настороженность или безразличие; чрезмерную озабоченность. На жалобы по поводу поведения ребенка в школе они реагируют холодно или, наоборот, очень бурно и эмоционально. Отметим также, что такие родители часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного школьного учреждения в другое.

Что еще может предпринять педагог при подозрении в жестоком обращении с ребенком?

 Прежде всего нужно постараться завоевать его доверие, наблюдать за поведением, обращая особое внимание на выделенные выше признаки. Для этого можно завести специальный дневник.

Обратите внимание и на поведение родителей (опекунов, близких родственников) ребенка. Побеседуйте с ними, выскажите свою озабоченность поведением их ребенка в школе.

Постарайтесь побывать у ребенка дома, посмотрите, в каких условиях он живет, по возможности установите социальные контакты семьи. Если у ребенка есть братья или сестры, постарайтесь также установить контакт и с ними. При необходимости узнайте, какой детский сад посещал раньше ребенок, побеседуйте с педагогическим персоналом этого учреждения.

В результате предпринятых действий вы можете прийти к следующим выводам:

* ваше предположение подтверждается (не подтверждается);
* на некоторое время вы становитесь доверенным лицом для ребенка;
* решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключения

            специалистов.