

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №418  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей  
протокол № 5 от 21.05.2021 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 07.06.2021 № 119/Д  
Директор ГБОУ СОШ №418  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В. Воробьев

**ПРИНЯТО**

с учётом мнения Совета обучающихся  
протокол № 8 от 24.05.2021 года

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 6 от 27.05.2021 года

**Календарный учебный график,  
реализующий основную образовательную программу  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 418  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(выписка из Основной образовательной программы  
основного общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 418  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
на 2021-22 учебный год)**

Санкт-Петербург  
2021г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ №418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов) (далее ФГОС среднего общего образования).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «ФГОС основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ФБУП-2004).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитрано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 далее (СП 2.4.3648-20).
9. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Санитрано- гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека фактора среды обитания, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 далее СанПиН 1.2.3.685-21
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от

13.09.2010 № Ю11-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 №.02 11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы».

14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 338-ОК от 15.02.2001 "О переходе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на четырехлетнее обучение в начальной школе".

15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

16. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011 №01-16-7 11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

17. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

18. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»

19. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 03.06.2021 № 03-28-4760/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

20. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (ФГОС основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций).

21. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

22. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 38.08.2020 № 442.

23. Устав ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

## Организационно - педагогические условия

### 1. Продолжительность учебного года

В соответствии с режимом работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2021 - 2022 учебный год в ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга начинается 01 сентября 2021 года.

В 2021 - 2022 учебном году установлена следующая продолжительность учебного года: V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

### 2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится: в 5 - 9 классах на четыре четверти.

#### Продолжительность учебного периода 5-9 классов

Учебный период	Классы	Дата		Продолжительность
		Начало четверти	Конец четверти	
I четверть	5-9 классы	01.09.2021	24.10.2021	8 недель – 38 дней
II четверть	5-9 классы	04.11.2021	28.12.2021	8 недель – 39 дней
III четверть	5-9 классы	10.01.2022	23.03.2022	10 недель – 53 дня
IV четверть	5-9 классы	04.04.2022	25.05.2022	8 недель – 38 дней
Итого	5-9 классы	01.09.2021	25.05.2022	34 недели – 168 дня

#### Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
осенние	25.10.2021	03.11.2021	10 дней
зимние	29.12.2021	09.01.2022	12 дней
весенние	24.03.2022	02.04.2022	10 дней

### 3. Летние каникулы (не менее 8 недель):

5- 8 классы с 25 мая 2022 г. по 31 августа 2022 г.

9 класс по окончании государственной итоговой аттестации по 31 августа 2022 г.

### 4. Продолжительность учебной недели

Пятидневная учебная неделя (5 - 9 классы) с соблюдением гигиенических требований к организации учебного процесса в соответствии с СанПиН 1.2.3.685-21.

Все занятия проводятся в 1 смену.

### 5. Продолжительность уроков и перемен

Продолжительность уроков - 45 минут; перемен от 10 до 20 минут.

Начало занятий в 08.30 минут, обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V - IX классах – 45 минут.

Расписание звонков в V -IX классах:

1 урок	8.30 - 9.15	Перемена 15 минут
2 урок	9.30 - 10.15	Перемена 15 минут

3 урок	10.30 - 11.15	Перемена 20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	Перемена 15 минут
5 урок	12.35 - 13.20	Перемена 10 минут
6 урок	13.30 - 14.15	Перемена 10 минут
7 урок	14.25 - 15.10	Перемена 10 минут
8 урок	15.20 - 16.05	

### **6. Объём учебной нагрузки обучающихся**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка (часы)	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- IX классов - не более 7 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

### **7. Проведение уроков физической культуры**

При планировании содержания занятий при проведении учебного предмета «Физическая культура»: учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы - основную, подготовительную и специальную медицинскую (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 № «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой») и рекомендации Комитета по образованию (Распоряжение КО от 04.04.2011 № 259-р).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки (Письмо Министерства и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и Письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

### **8. Основные общеобразовательные программы, реализуемые в ГБОУ СОШ №418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

## **9. Учебно-методическое обеспечение**

ГБОУ СОШ №418 для реализации образовательных программ использует учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

## **10. Проведение промежуточной и текущей аттестации в переводных классах**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №418.

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка, письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы текста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование и другое;

- сочетание письменных и устных проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и другое.

## **11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Комитетом по образованию Санкт-

Петербурга на текущий учебный год.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой: приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки от 26.12.2013 №1400 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с изменениями).

#### *Формы государственной итоговой аттестации*

ОГЭ - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольно-измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ - форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная (итоговая) аттестация может, по их желанию, проводиться в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником формы ГИА и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

### **12. Организация внеурочной деятельности в 5 – 9 классах**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Режим внеурочной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. При планировании внеурочной деятельности в 5-9 классах учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков и их питания – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

### **13. Организация дежурства педагогических работников**

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы по согласованию с профсоюзным комитетом и дежурит в соответствии с графиком дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.30 ч. и заканчивают её через 30 минут после окончания последнего урока.

### **14. Режим работы учреждения в период школьных каникул**

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый режим (график) работы ОУ.

**15. Родительские собрания** проводятся по плану работы школы на текущий учебный год (не реже четырёх раз в год; день недели - четверг).

**16. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками**  
В соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году».